

9º ANO E AGORA?

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

*O que os pais devem saber, sobre a Orientação
Escolar e Profissional ...*

A **construção de um projeto escolar/profissional** é simultaneamente a construção de um projeto de vida e implica:

- Conhecermo-nos a nós próprios explorando os nossos interesses e aptidões,
- Conhecer o sistema educativo e formativo com as suas ofertas específicas,
- Explorar o mundo das profissões.



Frequentemente a Orientação Escolar e Profissional está associada à expectativa de que algo (testes), ou alguém (psicólogo), diga qual a opção escolar e ou profissional a seguir. Esta ideia, tão comum, **não é de todo a correta!**

Ora, vejamos:

- Os testes são preenchidos/respondidos pelos jovens, sendo deles a tarefa de indicar as áreas ou profissões que pretendem;
- Com base na informação assim obtida, o psicólogo tenta encaminhar e informar, quais as opções formativas disponíveis e mais adequadas a cada situação;
- Em caso de divergência entre a informação obtida a partir dos testes, e as pretensões dos jovens, sugerir em alternativa, que outras áreas/atividades/profissões poderiam constituir-se como uma resposta a essas preferências e características.

Um projeto escolar/profissional ou um projeto de vida é algo inacabado que deve ser revisto e alterado tantas vezes quantas as necessárias!

Como ajudar o seu educando na sua escolha vocacional...

Orientar é dirigir, encaminhar, informar... esse é o papel dos técnicos, mas também dos pais e Encarregados de Educação que pode ser iniciado a qualquer momento, sem pressões nem ansiedades. **Orientar não significa escolher pelo seu filho ou escolher para ele.** É antes, estar presente, é motivar, é apoiar, realçar os aspetos positivos do seu (sua) filho(a), para que este tenha boas condições para tomar uma decisão ponderada, coerente e refletida.

O mais importante não é o jovem dizer desde cedo o que quer ser! **O mais importante é o processo em si**, a forma como se explora a si e ao meio envolvente.

Qualquer processo de tomada de decisão implica:

- Definir objetivos,
- Recolher informação,
- Avaliar alternativas,
- Fazer uma opção,
- Avaliar essa escolha.

Algumas sugestões de atividades que pode propor ao (à) seu (sua) educando e ajudá-lo(a) a executar:

- Ajude-o a perceber o que gosta mais e menos (interesses) e para que tem mais jeito (capacidades);
- Incentive-o na pesquisa de informação, nomeadamente através da descoberta da realidade profissional envolvente, por exemplo, na sua empresa, ou junto de familiares e amigos;
- Valorize as suas ideias e opções, discutindo-as de forma aberta;
- Encoraje-o sempre que alguma coisa não corra bem e incite-o a tentar de novo;
- Não se assuste com a diversidade de opções que o/a jovem coloque – é sinal de que está a considerar hipóteses!

Programa de Ocupação de Tempos Livres dos Jovens (OTLJ)

O Programa de Ocupação de Tempos Livres dos Jovens pretende proporcionar aos jovens a ocupação dos seus tempos livres, através do contacto com diversas áreas de atividade profissional, permitindo-lhes o seu desenvolvimento pessoal.

http://juventude.gov.pt/TurismoTemposLivres/OcuparTemposLivres/ProgOTL/Paginas/otl_jovens.aspx

Internet

Existem diversos sítios na Internet, que oferecem oportunidades de exploração vocacional e que constituem uma oportunidade de, em conjunto, pais e filhos, descobrirem informação relevante e promoverem o desenvolvimento vocacional (www.aejoaodebarros.pt/servicos/spo/documentos/category/27-ensino-secundario-cientifico-humanisticos)

Feiras

Feira da Juventude, Emprego e Formação Profissional FUTURÁLIA – A Feira da Juventude Emprego e Formação Profissional decorre na Feira Internacional de Lisboa (FIL) e tem periodicidade anual.

Consultar <http://www.fil.pt/> para mais informações.

ENSINO SUPERIOR - ATIVIDADES DE VERÃO

Pensados para sensibilizar os jovens para a descoberta da sua vocação, permitindo-lhes experimentar algumas das ofertas das Universidades, conhecer o mundo universitário. Durante uma ou duas semanas, os alunos do ensino secundário são convidados a experimentar a vida universitária a *tempo inteiro* participando em projetos e atividades pedagógicas das suas áreas científicas de eleição, acompanhados pelos Professores, alunos e Investigadores.

Alguns exemplos:

Universidade Técnica de Lisboa – Instituto Superior Técnico

Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências e Tecnologias

Instituto Politécnico de Setúbal

http://www.si.ips.pt/ests_si/web_page.inicial

ATEC (ensino profissional)

<http://www.atec.pt/engine.php?cat=1>

Esta instituição tem a funcionar em julho cursos de Verão onde os jovens podem confrontar-se com as atividades imergentes ligadas à área da mecânica.

SPO – 3.2018